

平成26年度 札幌自由が丘学園三和高等学校 学校評価結果

和寒町教育特区学校審議会条例第2条第1項第4号により、三和高等学校について、平成26年度の学校運営全般の状況について同校から提出された資料やスクーリングの視察等を通して下記のとおり評価を行いましたので結果を町長に報告します。

評価項目	評価の視点	評価	所見
1 各教科の状況	教育課程の適切な運用と状況 教科指導の状況 進路指導の状況	良い	高校の持つ教育課程の柔軟性を最大限に利用してカリキュラムを立て、様々な生徒に対応できる授業数や授業内容を提供できるように配慮している点は評価できる。今後、通信制や単位制を求める高校生が増える中、多様な教育が提供できる場として、一層の教育効果を期待する。
2 生徒の状況	生徒指導等の状況 生徒の人格的発達の状況 安全管理の状況 要望等の状況	良い	教室での授業だけでなく、校舎の外、あるいは地域へ飛び出しさまざまな体験を通して人間関係を育み、時には、生徒の発案で宿泊交流会のような行事を通して自主性を養っている点は評価できる。少ない登校日数であっても、仲間と共に充実した学校生活を送ることを大切にしてサポートしている点に人間教育の原点を垣間見る。
3 学校管理運営の状況	組織運営等の状況 教育目標と学校評価の状況 設置者と学校の取組状況	良い	実現すべき教育目標常に向けて、学校評価を基に改善を加えた取り組みが行われている点は一定の評価ができる。さらに設置者と学校との連携を密に、現状と課題を共有化し一体となって取り組んで行くことに期待する。
4 学校・家庭・地域の連携協力の状況	学校に関する情報公開の状況 学校と保護者・地域住民等との連携協力の状況	優れている	「和寒町教育特区学校審議会」を通して学校運営全般の報告を受けているが、和寒三和の特性を生かした教育活動と地元のつながりを意識している点は評価できる。また、通信制・単位制の高校であるがゆえに家庭との連携を密にした取り組みを重視している点に大いに期待する。

5	学校設置による効果	学校が設置されたことによる経済効果	良い	スクーリングや地域行事への参加などにより、町の活性化に寄与していると考えられるため評価できる。今後は、活発な学校使用に期待する。
6	町との連携協力の状況	町への現状報告及びセーフティネット対策の状況	良い	誠実な連携に意を注ぎ、地元で根ざした教育が展開されている。セーフティネット対策についても、更なる充実のために協議や対策を重ねている点に期待する。

総合所見	三和高等学校評価基準に基づき総合的に評価を行った結果、高校の持つ教育課程の柔軟性を最大限に利用してカリキュラムを立て、さまざまな生徒に対応できる授業数や授業内容を提供できるように配慮している点は、「三和高校は生徒のための学校です」を如実に表し評価できる。また、通信制の高校であるがゆえに家庭との連携を密にした取り組みを重視している点は、今後大いに期待できる。			
------	---	--	--	--

評価については、「模範的」、「優れている」、「良い」、「おおむね満足」、「要改善」の基準で評価しています。