

平成25年度 札幌自由が丘学園三和高等学校 学校評価結果

和寒町教育特区学校審議会条例第2条第1項第4号により、三和高等学校について、平成25年度の学校運営全般の状況について同校から提出された資料やスクーリングの視察等を通して下記のとおり評価を行いましたので結果を町長に報告します。

評価項目	評価の視点	評価	所見
1 各教科の状況	教育課程の適切な運用と状況 教科指導の状況 進路指導の状況	良い	本校は、「高校生活になじめない若者に「安心できる居場所」としてこれにふさわしい学びの場」を提供したいという願いのもとに開校し、SJGのコンセプトを教育目標に掲げ特色ある教育活動を展開している点は評価できる。生徒一人ひとりの可能性を信じ、その開花を具体的な場面を通して自分の生き方と対峙させている点に、今後の教育効果を期待する。
2 生徒の状況	生徒指導等の状況 生徒の人格的発達の状況 安全管理の状況 要望等の状況	良い	本校の生徒は、「人間的なつながり」と自分に合った学びを求めている生徒だけに、通り一遍の指導だけでは人間的な成長は望めない。それでも、一人ひとりの人間性に目を向けた粘り強い指導が繰り返されている点は評価できる。特に、生徒の心に寄り添った支援体制が組織されている点に、今後期待する。
3 学校管理運営の状況	組織運営等の状況 教育目標と学校評価の状況 設置者と学校の取組状況	良い	学校評価を基にした学校改善が、PDCAサイクルに即して少しずつ形になっている点は一定の評価ができる。さらに、設置者と学校との連携の中で現状と課題を共有化し、相乗効果を醸し出していくことに期待する。
4 学校・家庭・地域の連携協力の状況	学校に関する情報公開の状況 学校と保護者・地域住民等との連携協力の状況	優れている	ホームページが年々充実し、本校の教育への推進と生徒募集の情熱をうかがわせる。同時に、常に地元への配慮を忘れず計画に生かしている点は高く評価できる。今後、家庭との連携を密にした取り組みを期待する。

5	学校設置による効果	学校が設置されたことによる経済効果	良い	スクーリングや地域行事への参加などにより、町の活性化に寄与していると考えられるため評価できる。今後は、全国から生徒募集ができる広域制の利点を生かし、月 I コースの活発な学校使用を期待する。
6	町との連携協力の状況	町への現状報告及びセーフティネット対策の状況	良い	町と学校との連携が、誠実に図られており評価できる。セーフティネット対策についても、新たな連携や多様性を探るなど更なる充実に期待する。

総合所見	三和高等学校評価基準に基づき総合的に評価を行った結果、一人ひとりの人間性に目を向けた粘り強い指導が繰り返されている点は評価できる。特に、生徒の心に寄り添った支援体制が組織され、スクーリング等の機会を通して生かしている点は高く評価できる。また、ホームページの充実には目を見張るものがあり、今後の生徒増加に期待する。			
------	--	--	--	--

評価については、「模範的」、「優れている」、「良い」、「おおむね満足」、「要改善」の基準で評価しています。