

和寒町CS通信「笑顔」

第3号

令和4年2月10日発行
和寒町教育委員会

コミュニティ・スクール

第3回 和寒町学校運営協議会

2月8日(火)、公民館大会議室において、第3回和寒町学校運営協議会を開催しました。始めに、小中学校各部会に分かれて学校評価結果(概要:下表)の説明を行い、本年度の学校教育活動の成果と課題について検討を行い、その後の全体会で討議の内容について交流しました。

小学校部会では、学校からの評価内容の説明の後、学校評価の数値目標や質問項目、子どもと先生の接し方などについての質問や意見が出されました。中学校部会では、学校からの評価結果の説明の後、学力の向上、台湾への修学旅行、地域での挨拶の様子などについての質問や意見が出されました。

全体会でも、修学旅行や学校評価の方法などについて意見交流がされました。続いて、前回の会議でまとめられた「和寒っ子の育成」のための具体的な取組(裏面)についての説明と協議を行い、「昔の人の生活の様子を学ぶ機会があるといい」との意見が出されました。「和寒っ子の育成の取組」は、関係する機関等にお知らせしていきます。



↑小学校部会

↓中学校部会



【和寒小学校】

わかる授業・子どもたち主体の授業改善をします

- ①主体的・対話的で深い学びの視点での授業改善
- ②授業のねらいの明確化と児童との共有
- ③一人一人を大切にしながら向かう力の喚起
《重点2》進んで学び、互いに高め合う児童
・達成状況(教職員 3.2, 保護者 3.4, 児童 3.4)
《重点3》学習のきまりを守り、日々成長する児童
・達成状況(教職員 3.2, 保護者 3.2, 児童 3.2)
*身に付ける力を明確にした授業改善に取り組んだ。
*学習規律について児童と保護者への指導や啓発に努めた。

つながりを大切にします

- ①家庭・地域との連携の連携と信頼関係の構築(地域と共にある学校)
- ②義務教育9年間を見通した中学校との連携

ともに豊かな心を育てます

- ①思いやりの心の育成(認め合い、励まし合い、協力)
- ②地域を愛し地域に貢献する心の育成(地域学習, ボランティア活動)
《重点4》いじめを許さない、思いやりのある児童
・達成状況(教職員3.6, 保護者 3.1, 児童 3.8)
*子どもの見守り, 早期の組織的な対応に努めた。

さわやかな学校づくりをします

- ② 礼儀と挨拶を大切にする校風づくり
- ②自ら学び自ら行動する自主自立の心の育成

むずかしいことに挑戦する態度を育てます

- ①君の未来サポート~夢や目標をもち努力する態度の育成
- ②自ら決めた目標に向かい、自己の向上を目指す態度の育成
《重点1》夢や希望をもち目標に向かって努力する児童
・達成状況(教職員 2.8, 保護者 3.0, 児童 3.4)
*夢や希望の実現に向けて努力したり, 学ぶことや働くことの意義を考えたりする教育活動を行った。

※本年度、小学校では、重点目標に絞って評価を行いました。

【和寒中学校】

わかる授業で 確かな学力を つけます

- ①主体的・対話的で深い学びの視点での授業改善による確かな学力の定着
- ②学習規律の徹底と学びに向かう力の定着
- ◎達成状況 63(教職員 69, 保護者 57, 生徒 63)
*学力は着実に向上している。
*家庭学習の定着を図り, 理解力を高めていきたい。

つながりを大切にします

- ①家庭・地域との連携の連携と信頼関係の構築(地域と共にある学校)
- ②義務教育9年間を見通した小学校との連携
- ◎達成状況 62(教職員 56, 保護者 55, 生徒 75)
*コロナ禍で協力する活動が制限されているが, できることを考えて活動した。

ともに豊かな心を育てます

- ①思いやりの心の育成(認め合い, 励まし合い, 協力)
- ②地域を愛し地域に貢献する心の育成(地域での学習, ボランティア活動)
◎達成状況 66(教職員 60, 保護者 66, 生徒 70)
*学校行事や日常の学校生活の中で友達の良さや協力し合うことの楽しさを感じ取らせることができた。

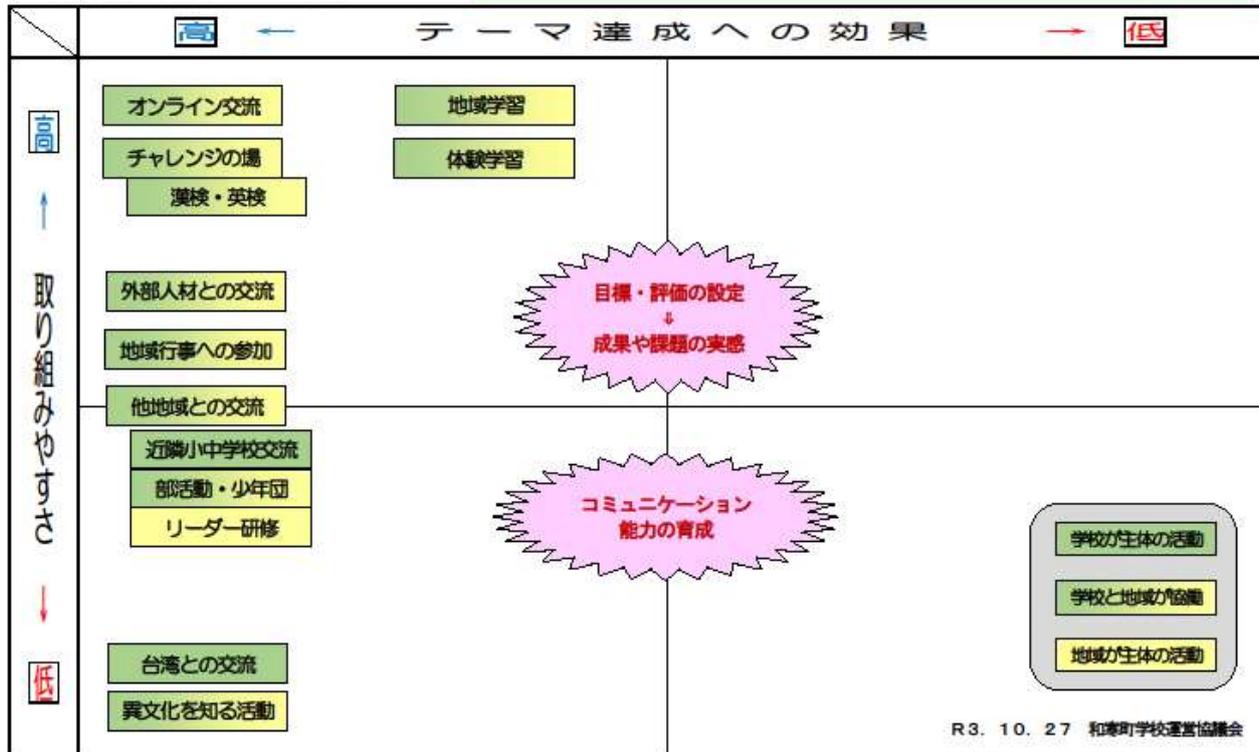
さわやかな学校づくりをします

- ①礼儀と挨拶を大切にする校風づくり
- ②生徒会活動・部活動の充実による自主自立の心の育成
- ◎達成状況 71(教職員 60, 保護者 65, 生徒 91)
*生徒会を中心に挨拶を意識する活動が見られた。

むずかしいことに挑戦する態度を育てます

- ①キャリア教育の視点で自分を見つめ, 夢や希望をもち努力する態度の育成
- ②自ら決めた目標に向かい自己の向上を目指す態度の育成
- ◎達成状況 66(教職員 66, 保護者 57, 生徒 75)
*自分の進路について考えることで, 目標をもって難しいことに挑戦する態度が育ってきている。

学校運営協議会「熟議」シート 【テーマ】「和寒っ子の育成」COMMITMENT (取組)



学校運営協議会「熟議シート（和寒っ子の育成の取組）」の具現化のために

取組	具体的内容	活用する人材・素材	ねらい等	活動主体	対応
オンライン交流	小中学校交流 (英語授業、学校行事、特別支援など)	児童生徒、教員	コミュニケーション能力の育成 地域愛・郷土愛の醸成	学校	継続、発展
	他地域との交流 (授業、学校行事など)	三笠山大学、町内施設・店舗、団体		学校 地域	継続、発展
チャレンジの場	漢字検定	漢字検定協会	目標をもつ、達成感を感じる 学力の向上	学校	継続
	英語検定	英語検定協会			継続
地域学習 体験学習 (外部人材との交流)	地域学習	町内外の施設・店舗・団体等	コミュニケーション能力の育成 地域愛・郷土愛の醸成	学校	継続、発展
	体験学習			地域	
	町内人材との交流 (昔の学校・人々の生活等)	三笠山大学、町内施設・店舗・団体等			継続、発展
地域行事への参加	近隣市町の人材との交流	町外施設・店舗・団体等			継続、発展
	ヒルクライムレース	町教委 (社会教育)、町スポーツ協会	コミュニケーション能力の育成 地域愛・郷土愛の醸成 スポーツに親しむ	地域	呼びかけ
	玉入れ選手権	全日本玉入れ協会、町スポーツ協会			
その他の地域行事～町民文化祭、夜桜まつり、わっさむ夏まつり、パンキンフェスティバル、極寒フェスティバルなど					
近隣市町の児童生徒との交流	近隣小中学校交流	剣淵町・土別市・名寄市等の小中学校	コミュニケーション能力の育成 地域愛・郷土愛の醸成	学校	継続、発展
	少年団・部活動交流	近隣市町の少年団・中学校		地域・学校	継続、発展
	ジュニアリーダー研修会	町教委 (社会教育)		地域	継続、発展
台湾との交流 (修学旅行)	オンライン交流	姉妹校 高雄市立五福國民中学校	コミュニケーション能力の育成 異文化を知る (視野の拡大)	学校	実施
	旅行を通じた交流	樹人医護管理専門学校			実施