



和寒町CS通信「笑顔」

第3号
令和5年2月9日発行
和寒町教育委員会

第3回 和寒町学校運営協議会

2月1日（水）午後6時30分から、和寒町公民館において、第3回和寒町学校運営協議会を開催しました。

始めに、小・中学校の各部会に分かれて各校の学校評価の結果（裏面参照）について説明を行い、本年度の学校運営に対して質問や意見をいただきました。小学校部会では、デジタル図書の導入について、あいさつに関する児童と保護者と教職員の評価のズレについてなどが話題になりました。中学校部会では、学校評価は概ね適切であったこと、コロナ禍で教育活動が変化していること、中学校教員による小学校への乗り入れ授業のことなどが話題となっていました。最後に、校長から学校の教育目標の改訂について説明がありました。

部会後に行われた全体会では、各部会で話し合われたことについて交流を行った後、11月に行われた第2回運営協議会で話し合われた「和寒町の子育て（教育）環境整備の取組（COMITMENT）」に関する討議のまとめの報告がありました。（下記参照）この討議の結果は、この会議を通じて各学校へ伝えられていますが、学校以外にも情報発信をしていき、和寒町の子育て環境の改善に役立てていただきたいと思います。



全体会



渡邊会長挨拶



各部会からの報告

COMITMENT（討議のまとめ）

- 町内行事への児童生徒の参加促進
 - ・体験活動
 - ・地域の方との交流
- 地域人材活用の機会拡充
 - ・体験的な学習
 - ・地域理解の深まり
- 他地域との交流促進
 - ・視野の広がり



小学校部会の討議



中学校部会の討議

令和4年度 和寒小学校・和寒中学校 学校評価結果

【和寒小学校】

【和寒中学校】

重点目標「進んで学び さらに高め合う子」	重点目標「主体的に行動する生徒の育成」
わかる授業・子どもたち主体の授業改善をします	わかる授業で 確かな学力をつけます
①主体的・対話的で深い学びの視点での授業改善 ②授業のねらいの明確化と児童との共有 ③一人一人を大切にしたい学びに向かう力の喚起 《児童》自分の考えを持って学習……………A 《児》自分の考えを友達に伝える……………B 《保護者》わかった・できたと実感できる授業……………B 《教職員》自分の考えをもてる個に応じた指導……………B 《教》授業の中で伝え合う場を設定……………C 《児》きまりを守って学習……………B 《児》決まった時間、家庭学習……………C 《保》決まった時間、家庭学習……………C 《教》主体的な学びにつながる学習規律の指導……………B	①主体的・対話的で深い学びの視点での授業改善による確かな学力の定着 ②学習規律の徹底と学びに向かう力の定着 ①授業改善による確かな学力の定着……………B 《生徒》 74.3 《保護者》 68.9 《教職員》 69.3 ②学習規律の徹底と学びに向かう力の定着……………B 《生》 77.2 《保》 68.9 《教》 71.8
つながりを大切にします	
①家庭・地域との連携と信頼関係の構築 (地域と共にある学校) ②義務教育9年間を見通した中学校との連携 《児》先生、友達、家族に相談……………A 《保》相談したときに丁寧に対応……………A 《保》地域の活動に進んで参加……………A 《教》保護者との日常的な情報共有……………A	①家庭・地域との連携と信頼関係の構築 (地域と共にある学校) ②義務教育9年間を見通した小学校との連携 ①家庭・地域との連携……………B 《生》64.8, 《保》73.1, 《教》71.8 ②小学校との連携……………C 《生》71.5, 《保》63.6, 《教》56.4
ともに豊かな心を育てます	
①思いやりの心の育成(認め合い、励まし合い、協力) ②地域を愛し地域に貢献する心の育成 (地域学習、ボランティア活動) 《児》いじわるや嫌なことをしてはいけない……………A 《保》児童一人一人を大切にしている……………A 《保》楽しく、安心できる学校生活……………A 《教》いじめの防止、早期発見、早期解決……………A 《教》認め合い協力し合う人間関係づくり……………C	①思いやりの心の育成(認め合い、励まし合い、協力) ②地域を愛し地域に貢献する心の育成 (地域学習、ボランティア活動) ①豊かな心の育成……………A 《生》82.4, 《保》72.1, 《教》79.5 ②地域を愛する心の育成……………B 《生》70.0, 《保》71.0, 《教》69.3
さわやかな学校づくりをします	
①礼儀と挨拶を大切にする校風づくり ②自ら学び自ら行動する自主自立の心の育成 《児》自分から挨拶……………A 《保》場に応じた言葉遣いや礼儀の指導……………A 《保》誰に対しても挨拶している……………A 《教》挨拶できるような働きかけ……………A	①礼儀とあいさつを大切にする校風づくり ②生徒会活動・部活動の充実による自主自立の心の育成 ①礼儀・あいさつ……………A 《生》86.2, 《保》71.8, 《教》74.4 ②自主・自律……………B 《生》70.5, 《保》70.3, 《教》76.9
むずかしいことに挑戦する態度を育てます	
①「君の未来サポート」夢や目標をもち努力する態度の育成 ②自ら決めた目標に向かい自己の向上を目指す態度の育成 《児》毎日60分以上運動……………C 《児》好き嫌いのない食生活(給食)……………C 《児》丁寧な清掃活動……………B 《児》感染症対策をしながら生活……………B 《児》安全に気を付けて生活……………A 《保》体力向上を図る取組……………A 《保》感染症対策など健康に気を付けて生活……………A 《教》体力向上を図る体育授業の工夫……………A 《教》健康・安全な環境づくり……………A	①キャリア教育の視点で自分を見つめ、夢や希望をもち努力する態度の育成 ②自ら決めた目標に向かい自己の向上を目指す態度の育成 ①キャリア教育……………C 《生》 75.7 《保》 66.7 《教》 61.6 ②自己の向上……………B 《生》 74.3 《保》 71.8 《教》 53.9
・評価方法 A～Dの4段階評価	・評価方法 A～Cの3段階評価(評価者別は100点満点)

※ 各項目の上段(ゴシック体)は本年度の「めざす姿」、下段(明朝体)は「めざす姿」に関連した学校評価