



和寒町CS通信「笑顔」

第4号

令和5年3月7日発行
和寒町教育委員会



第4回 和寒町学校運営協議会

3月6日（月）午後6時30分から、和寒町公民館において、第4回和寒町学校運営協議会が開催されました。

今回の会議は、和寒小学校と和寒中学校の令和5年度の学校運営（経営）方針について、委員の皆さんに検討していただくことが中心となる議題でした。

始めに、和寒小・中学校の校長先生から各校の令和5年度学校運営（経営）方針について説明いただきました。小・中学校ともに学校の教育目標や重点目標などの見直しを行い、大幅にリニューアルされた学校運営（経営）方針となっていました。（別記） 質疑・応答では、和寒小学校の体験的な学習に関する人材等のデータベース化、次年度以降の中学校の部活動、オープンエンドの道徳授業などについて質問や意見をいただきました。質疑・応答の後、小・中学校ともに、学校運営（経営）方針が承認されました。

その後、連絡事項の中で、渡邊会長から、次年度以降の会長の選出に当たって、将来的に安定した協議会の組織運営のためにも小・中学校のPTA会長が持ち回りで行ってはどうかという提案がなされ、了承されました。

今年度も、年度当初の計画通り4回の全体会、2回の部会を実施することができました。委員の皆様には、一年間、ありがとうございました。和寒町学校運営協議会規則にある本会の「趣旨」には、「学校が掲げる教育目標の実現に向け、保護者及び地域住民等の学校運営への参画や学校運営への支援・協力の促進を図ることにより、学校と保護者及び地域住民等との間の信頼関係を深め学校一体となって運営の改善及び児童生徒の健全育成に取り組む」と示されています。今後も、学校運営協議会の熟議により地域と学校が目標や行うべき取組を共有し、和寒の子どもたちの健全育成のために取り組んでいきたいと思います。



和寒小学校・和寒中学校
学校運営（経営）方針の説明



渡邊会長 挨拶



教育長 挨拶



全体会での討議

令和5年度 和寒小学校・和寒中学校 学校運営(経営)方針

和寒小学校	和寒中学校
<p>【教育目標】 「進んで学び さらに高め合う子」</p> <p>【目指す子ども像】 「なかよく」(徳) 前向きに認め高め合う子 「かしこく」(知) 意欲的・協動的に学ぶ子 「たくましく」(体) 粘り強く心身を鍛える子</p> <p>【年度の重点目標】 「Well-being 2023 自ら！仲間と！考えて！ 行動する子どもの育成」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・すなおに人とかかわる子(徳：なかよく) ・一生懸命に学び続ける子(知：かしこく) ・元気いっぱい過ごす子(体：たくましく) 	<p>【教育目標】 「学びに臨み 深く考え 未来を創る人」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自ら学び自らの心身を高める生徒(研鑽) ・深く学び生きる力を正しく活かす生徒(知恵) ・物事を深く考え深く人を思いやる生徒(思慮) ・心身を健やかに成長させる生徒(健康) <p>【合言葉】 「時を守り、場を清め、礼を正す」 「あたりまえのことをあたりまえに」</p> <p>【年度の重点目標】 「よく学び、よく考える生徒の育成」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・柱1 ICT活用による個別・最適化された学び ・柱2 考える時間を十分に確保した学び ・柱3 ふれあい協働する場で戸建てる思いやり
<p>わかる授業・子どもたち主体の授業改善をします</p> <ol style="list-style-type: none"> ①主体的・対話的で深い学びの視点で授業改善を進めます。 ②どんな力をつけるのか、授業のねらいを明確にし、児童と共有します。 ③一人一人を大切に学びに向かう力を喚起します。 《年度の重点経営方針キーワード：カリキュラムマネジメント、学年・学級経営、研修活動》 	<p>わかる授業で 確かな学力を つけます</p> <ol style="list-style-type: none"> ①ICTを活用し、個別・最適化された授業づくりに取り組み、確かな学力を身に付けさせます。 ②基礎・基本となる知識・技能の定着とともに、思考し、判断や表現する時間を十分に確保し、生徒の学びの深さと幅を広げます。 ③学びの目的と経過を明確にして指導と評価の一体化を進め、学びを大切にする気持ちを育てます。
<p>つながり を 大切に します</p>	
<ol style="list-style-type: none"> ①家庭・地域と連携して信頼関係を深め、地域と共にある学びの学校の充実を図ります。 ②義務教育9年間を見通し、中学校と連携して、地域の子どもを育みます。 《地域とともにある学校、組織マネジメント、カリキュラムマネジメント、学年・学級経営、危機管理》 	<ol style="list-style-type: none"> ①思いやりを基盤とした対人関係調整力を高める学級経営と生徒指導 ②家庭・地域と連携して、信頼関係を深め、地域と共にある学びの充実を図ります。 ③義務教育9年間を見通し、小学校と連携して地域の子どもを育みます。
<p>ともに 豊かな心 を 育てます</p>	
<ol style="list-style-type: none"> ①互いに認め合い、励まし合い、協力し合う中で、思いやりの心を育てます。 ②地域とかかわる学習や主体的な活動の充実を図り、地域を愛し地域に貢献する心を育てます。 《カリキュラムマネジメント、研修活動》 	<ol style="list-style-type: none"> ①他者の気持ちに立ち、様々な視点から深く考え、議論する道徳教育。 ②互いに認め合い、励まし合い、協力し合う中で、思いやりの心を育てます。 ③地域での学習やボランティア活動の充実を図り、実践的に地域を愛し地域に貢献する心を育てます。
<p>さわやかな 学校づくり を します</p>	
<ol style="list-style-type: none"> ①「礼儀」と「あいさつ」を大切にする校風をつくります。 ②自ら学び自ら行動する、自主自立の心を育てます。 《学年・学級経営、教育環境整備、危機管理、学校事務》 	<ol style="list-style-type: none"> ①時と場と礼を大切にするさわやかな校風をつくります。 ②和寒中学校の伝統である「さわやかなあいさつ」を継承します。 ③生徒会活動、部活動の充実を図り、自律的で健康な心を育てます。
<p>むずかしい ことに 挑戦する 態度 を 育てます</p>	
<ol style="list-style-type: none"> ①キャリア教育の視点で、自分を見つめ夢や目標をもち、努力する態度を育てます。 ②自ら決めた目標に向かい、自己の向上を目指す態度を育てます。 《学校職員人事評価、働き方改革》 	<ol style="list-style-type: none"> ①明確な答えが得られない課題、記述を要したり簡単に結果に結びつけない課題であっても、解決の方策を探り、課題に挑む学びの姿を育てます。 ②キャリア教育の視点で、自分を見つめ夢や目標をもち努力する態度を育てます。 ③自ら決めた目標に向かい、自己の向上に向けて努力を継続する粘り強さを育てます。