



第3回 学校運営協議会

2月18日（日），和寒町公民館大会議室において，第3回和寒町学校運営協議会を開催しました。始めに，事務局から活動報告を行いました。その後，小学校部会と中学校部会に分かれて，各校の令和6年度学校評価について報告と討議を行いました。

部会後の全体会では，各部会で話し合われた内容について，各校ごとに報告していただきました。当日，欠席された和久会長に代わって山住副会長に司会進行をしていただきました。

小学校部会では，返事・挨拶（家庭や地域を含めた取組の重要性），よさを認め合うこと，読書（場の設定の大切さ），安全教育（冬季間の取組状況）などについて話題になったとのことでした。

中学校部会では，挨拶のよさ，小中学校のさらなる連携の必要性，わかりやすい発信の在り方，修学旅行へ向けての取組，読書活動（司書教諭配置の効果等），校則の在り方などが話題になったとの発表がありました。

2つ目の議題として，「『和寒っ子』の姿と育成へ向けた取組」のまとめについて事務局から報告がありました。和寒っ子の「確かな学力」（知），「豊かな人間性」（徳），「健康・体力」（体）を育てるための取組とそれを進める主体（学校・家庭・地域）についての意見をまとめたものです。（裏面に記載）学校や地域学校協働本部などの関係団体に討議の結果を知らせることで，今後の活動の参考にしていただきたいと考えています。

その他として，ヤングケアラーについてと，教育現場のペーパーレス化について，学校の現状を問う質問がありました。

その後，連絡事項として，第4回学校運営協議会（3月10日午後6時から）について，事務局から連絡がありました。次回は，本年度最後の学校運営協議会です。和寒小学校・和寒中学校の令和7年度学校運営（経営）方針の承認が中心議題となります。

ご参加いただいた委員の皆様には，お仕事後のお疲れの中，遅い時間までのご討議ありがとうございました。



全体会の進行は
山住副会長



和寒小の発表



和寒中の発表



全体会での討議

学習指導要領の理念「生きる力」の3つの要素から見た

「和寒っ子」の姿と育成へ向けた取組

和寒っ子の姿

○長所 ●短所

育成の取組

▲ 取

- ・上段は 和寒小学校部会の意見
- ・下段は 和寒中学校部会の意見
- ・朱書きは 小中共通していた項目



「取組の主体は？」 ▲ 学校 ・ ▲ 家庭 ・ ▲ 地域

* 朱書きマークは「育成の取組の主体」との意見が多かった項目



確かな学力 【知】



和寒っ子の姿 (和小)

- 意欲的に学習に向かう態度
- タブレットの有効活用
- 苦手教科を克服する力
- 家庭学習や読書（学校評価）
- 見通す力、読解力、応用力

和寒っ子の姿 (和中)

- 素直に取り組むことができる
- 興味関心のあることには、のめり込んだり、集中力を発揮したりする
- 目標をもつこと
- 視野が狭い
- 粘り強さ
- 学力テスト（直接成績に関係しない内容）の勉強に取り組もうとしない

育成の取組 (和小)

- ▲ 16 ▲ 14 ▲ 2 個に合った学習方法の構築
- ▲ 14 ▲ 15 ▲ 0 書く力、読解力、表現力の向上（日記、読書活動、説明など）
- ▲ 13 ▲ 2 ▲ 9 グループ活動の充実

育成の取組 (和中)

- ▲ 16 ▲ 9 ▲ 8 少しは競争する意識も必要（競争させる）
- ▲ 13 ▲ 14 ▲ 9 夢や目標をもたせる
- ▲ 11 ▲ 12 ▲ 7 子どもの選択肢を増やせるようにする
- ▲ 15 ▲ 15 ▲ 7 個人の成長を確かめ、見極める手助け
- ▲ 16 ▲ 8 ▲ 1 生涯学習を踏まえテスト（学び）に向けての取り組み方について指導



豊かな人間性 【徳】



和寒っ子の姿 (和小)

- 思いやり、やさしい子
- 挨拶、素直、公平
- 内向的
- 和寒町以外の子とのかかわり
- 高学年・中学生の挨拶（思春期）

和寒っ子の姿 (和中)

- 先輩や後輩も含めて仲が良い
- 結束力がある
- 素直である
- やさしい
- 挨拶ができる
- 馴れあいの関係

育成の取組 (和小)

- ▲ 16 ▲ 14 ▲ 5 各学年の中でもかかわる工夫
- ▲ 13 ▲ 13 ▲ 16 他者とのかかわりを増やす（和寒町は恵まれている）

育成の取組 (和中)

- ▲ 15 ▲ 2 ▲ 4 たてわり班活動の活用
- ▲ 14 ▲ 11 ▲ 15 他者との関わりをもたせる
- ▲ 13 ▲ 12 ▲ 15 視野を広げさせる様々な経験をさせる



健康・体力 【体】



和寒っ子の姿 (和小)

- 高い運動能力 活発に動く子
- 持久力の向上
- スキー、水泳が上手（環境に恵まれている）
- 50m 走が課題

和寒っ子の姿 (和中)

- たくましい
- 体力はある
- 粘り強さがある
- 短距離走（スピード系）
- 20mシャトルラン（全身持久力）

育成の取組 (和小)

- ▲ 14 ▲ 13 ▲ 10 体力向上に向けた意欲の向上
- ▲ 11 ▲ 6 ▲ 13 フレンドパークの活用
- ・異学年での活動
- ・総合的な運動が充実

育成の取組 (和中)

- ▲ 9 ▲ 11 ▲ 16 子どもたちが求めるスポーツができる環境づくり