



第4回 学校運営協議会

3月10日（月）和寒町公民館において、本年度最後となる第4回和寒町学校運営協議会が開催されました。教育長挨拶、活動報告の後、本日、中心となる議事として、和寒小・中学校の校長先生から各校の令和7年度学校運営（経営）方針について説明していただきました。和寒小学校の令和7年度の重点目標は、「Well-being 2025 主体性、協同性、社会性を生かし、心・頭・体を鍛えられる子の育成」です。和寒中学校の令和7年度重点目標は、「よく学び、よく考え、行動する生徒の育成」です。その後、小・中学校ともに、令和7年度学校運営（経営）方針が承認されました。（裏面に概要を掲載）

最後に、連絡事項として、本年度の活動のまとめと次年度の役員（会長・副会長）の選出について、事務局から説明がありました。また、次年度の会議の開始時刻は、第1回が午後6時30分、第2～4回が午後6時と確認しました。

今年度も、年度当初の計画通り、4回の全体会、各校1回の部会を実施することができました。会議の主な内容としては、和寒小・中学校の教育活動や児童・生徒の様子について、令和6年度学校評価（中間評価、年間評価）について、「『和寒っ子』の姿と育成へ向けた取組」について、令和7年度学校運営（経営）方針（承認を含む）についてなどの検討が行われました。

委員の皆様には、この一年間、お仕事後のお疲れの中にもかかわらずご参加いただきありがとうございました。



松村教育長の
あいさつ



和久会長の
あいさつ



全体進行は
教育推進課長



和寒小学校
運営（経営）
方針の説明



和寒中学校
運営（経営）
方針の説明



全体会での討議（議事の進行は和久会長）

令和7年度 和寒小学校・和寒中学校 学校運営(経営)方針【概要】

和寒小学校	和寒中学校
<p>【教育目標】 「地域と共に いきいきと未来を生き抜く子の育成」</p> <p>【目指す子ども像】 「なかよく」(徳) 前向きに認め高め合う子 「かしこく」(知) 意欲的・協働的に学ぶ子 「たくましく」(体) 粘り強く心身を鍛える子</p> <p>【年度の重点教育目標】 Well-being 2025 「主体性、協同性、社会性を生かし、 心・頭・体を鍛えられる子の育成」</p> <p>◎ 多様に人とかかわる子 (徳：なかよく) ◎ 自ら学びをつかみ取る子 (知：かしこく) ◎ 健康・安全を実践する子 (体：たくましく)</p>	<p>【教育目標】 「学びに挑み 深く考え 未来を創る人」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自ら学び自らの心身を高める生徒 (探求) ・深く学び 生きる力を正しく活かす生徒 (知恵) ・物事を深く考え 深く人を思いやる生徒 (思慮) ・心身を健やかに成長させる生徒 (健康) <p>【合言葉】 「時を守り、場を清め、礼を正す」 「あたりまえのことを あたりまえに」</p> <p>【年度の重点目標】 「よく学び、よく考え、行動する生徒の育成」 《柱1》ICT活用による個別・最適化された学び 《柱2》考える時間と試行錯誤する時間を確保した学び 《柱3》ふれあい協働する場で育てる思いやり</p>
<p>わかる授業で生きる力(知・徳・体)を育みます</p> <ol style="list-style-type: none"> ①主体的・対話的で深い学びの視点で授業改善を進めます。 ②どんな力をつけるのか、授業のねらいを明確にし、児童と共有します。 ③一人一人を大切に、学びに向かう力を喚起します。 ④体力・運動能力の向上を図ります。 <p>つながりを大切にします</p> <ol style="list-style-type: none"> ①家庭・地域と連携して信頼関係を深め、地域と共にある学びの学校の充実を図ります。 ②義務教育9年間を見通し、中学校と連携して、地域の子どもを育みます。 <p>ともに豊かな心を育てます</p> <ol style="list-style-type: none"> ①互いに認め合い、励まし合い、協力し合う中で、思いやりの心を育てます。 ②地域とかかわる学習や主体的な活動の充実を図り、地域を愛し地域に貢献する心を育てます。 ③一人一人の個性や特性を尊重し、のびのびと学ぶことのできる教育環境を整えます。 <p>さわやかな学校づくりをします</p> <ol style="list-style-type: none"> ①「礼儀」と「あいさつ」を大切にする校風をつくります。 ②自ら学び自ら行動する、自主自立の心を育てます。 ③健康で安全に過ごせる態度を育てます。 ④安心して学ぶことができる環境を整えます。 <p>むずかしいことに挑戦する態度を育てます</p> <ol style="list-style-type: none"> ①キャリア教育の視点で、自分を見つめ夢や目標をもち、努力する態度を育てます。 ②自ら決めた目標に向かい、自己の向上を目指す態度を育てます。 	<p>わかる授業で確かな学力と体力をつけます</p> <ol style="list-style-type: none"> ①個別・最適化された授業づくりを軸に授業改善を進め、確かな学力と体力を身に付けさせる。 ②一人一人を大切に、学びに向かう力を身につけさせる。(個別化) <p>つながりを大切にします</p> <ol style="list-style-type: none"> ①家庭・地域・行政と連携して、信頼関係を深め、共に学びの充実を図る。 ②義務教育9年間を見通した小学校との連携を図る。 <p>ともに豊かな心を育てます</p> <ol style="list-style-type: none"> ①互いに認め合い、励まし合い、協力し合う中で、思いやりの心を育てる。 <p>さわやかな学校づくりをします</p> <ol style="list-style-type: none"> ①時と場と礼を大切にする校風をつくる。 ②生徒会活動、部活動の充実を図り、自主・自律の心と体を育てる。 <p>むずかしいことに挑戦する態度を育てます</p> <ol style="list-style-type: none"> ①基礎・基本となる知識・技能の定着をICT活用により効率化するとともに、思考・判断・表現に関わる学習課題(試行錯誤の時間)の充実を図り、十分な時間の確保を行い、取り組ませる。明確な答えが得られない課題、記述を要したり簡単に結果に結び着けない課題であっても、解決の方策を探り、課題に挑む意欲と力を育てる。(あきらめない・取り残さない授業づくり) ②グローバル社会に生きるキャリア教育の視点で自分を見つめ、夢や目標をもち努力する態度を育てる。 ③自ら決めた目標に向かい、自己の向上をめざす態度を育てる。 